**书香萦怀，盎然生命的绿意**

**付敏**

网络时代，手捧书本已成为一种奢侈。静下心来，品读书香，感动却会伴随一生的成长。书香萦怀，盎然生命的绿意，记忆的深处总是有书本的灵光在闪烁，而图书馆，则具化为知识世界里的浩瀚星光。

喜欢图书馆带给我的春日微风。很小的时候，牵着妈妈的手，随妈妈走进当时我只认得的“书”字的大门中，一排排书架，安静认真的读者，沙沙的翻书声……我震撼于书籍之多，着急地找着我最喜欢的故事书，如饥似渴地想把所有喜欢的故事读完……恋恋不舍地离开时我又一次回头看了那个“书”字，我知道了这里是图书馆，这里有我最喜欢的故事书，这里有春风拂面，这里有草芽萌出，这里的知识必将滋养我长大。

喜欢图书馆带给我的夏日芬芳。当妈妈把写着我名字的借阅证交到我手中，从此，我与图书馆之间架起了真正沟通的桥梁。周六周日，徜徉于书本中，连晚上的休息时间也让我用来亲吻文字。喜欢读故事，喜欢编故事，喜欢写故事，作文屡次获奖，语文成绩节节攀升，开心的不仅仅是我自己，和我一起手舞足蹈的还有那些图书馆里的书籍。回忆起那些风雨无阻，回忆起那些寒来暑往，回忆起那些与书籍为伴、与书籍相拥而眠的日子，我感谢书本给予我的力量，感谢书籍让我的青春年华充满夏日的芬芳。

喜欢图案书馆带给我的秋日丰收。毕业之后，成为一名教师，我知道要想给学生一杯水，自己不仅得有一桶水，还应有绵绵不断的知识之江，知识之海。到了新的城市，我马上又办了图书馆的借阅证，目的就是让自己快些与专业知识相融。如果说，原来得到的知识是零散的，那么，现在就应把这些零散的变成系统的。时间一点一点累积，累积在借阅证上的一次次签名，累积在每一次往返的路上，累积在每一次迷惑时的豁然开朗，累积在如今教学上的游刃有余……在不断学习、自我完善的过程中，我从一个刚走上讲台、茫然无措的新教师成长为一个有教学自信、乐于与学生一起分享成长快乐的教师。我觉得，读书学习是我生活中最快乐的事情，是读书改变了我的生活，带给我丰收的喜悦！

喜欢图书馆带给我的冬日暖阳。和图书馆的一次次亲密接触，在提升自己的同时，我也在反观自己的不足。我知道教师的思想，直接影响到学生的发展，一个教师能走多远，他的学生就能走多远，教师有博大的思想境界，才有可能培育出有益于国家民族的人才，这才是一个教师的最高精神境界。我给我的学生讲书本如何伴我成长，我给他们讲书中人物面对困难是如何的坎坷无畏，我告诉学生，当你拿起书本，静下心来，试着与书中的人物对话，试着与作者的心灵沟通，你所体会到的绝不再是简单的故事讲述，而是急切的想握紧你的双手与他们共同冲破难关，与他们在艰苦的岁月中一同成长的激情与热血的奔涌……这些，如同冬日暖阳，温暖心田。

一个人怎样看待、设想、规划自己的人生，他就将会拥有一个什么样的人生。美国著名作家弗格森就说：“每个人都守着一扇只能从内开启的改变之门，不论动之以情或晓之以理，我们都不能替别人打开这扇门。”试想一下，如果每个人都能在逛街购物的同时，多到图书馆去，安静地，沉下心来，让文字叩响心灵，涵养出一种超越常人的独特的文化气质和儒雅风度，这样的社会多美！

图书馆，是无声无息润泽生命的那片绿地，是那片绿意葱茏的精神家园，是给予人心灵力量、让生活的底色日趋厚重的魔法棒，是汇聚成对人生对命运的阳光解读。细细品味，春秋冬夏，四季轮回，品味书香，风霜雨雪，豪情不减，这是一种庄稼拔节般成长的快乐，这是懂得了爱与被爱的阳光般温暖的明媚笑容的绽放！

汪国真在《热爱生命》一诗里写道：我不去想是否能够成功，既然选择了远方，便只顾风雨兼程……我不去想身后会不会袭来寒风冷雨，既然目标是地平线，留给世界的只能是背影。

让我们与书本同行，它将带你去飞翔；让我们与书本共舞，舞出一片绚丽多彩的人生，让我们与图书馆同行共舞，书香萦怀，永远盎然我们生命的绿意！